

دانشکده پرستاری و مامایی: زنجان
گروه آموزشی: سلامت جامعه

طرح دوره سلامت فرد و جامعه Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت جامعه					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: تئوری و کارآموزی					
ترم تحصیلی: ۲			کارورزی:	کارآموزی:	مجازی	عملی:	نظری: ۱/۵	واحد
بخش: مراکز سلامت جامعه	سال: نیم سال دوم ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴	کارآموز					۲۵ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۷/۰۰/۰۰			پیشنیاز:	کد درس:	
بخش:	سال:	دستیار				-		
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: سلامت جامعه			نام و نام خانوادگی: معصومه مقدم					
رتبه علمی: مربی هیات علمی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: masoumemoqaddam@gmail.com			شماره تماس:					
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری زنجان								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۶/۲۶		روش برگزاری برنامه:				
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۸/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضور		
اهداف آموزشی								

هدف کلی:

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- ۱- سیر تحول بهداشت، تاریخچه سلامت جامعه، نقش ها و گستره فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه را شرح دهد.
- ۲- مفهوم سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار بر آن را بداند.
- ۳- با شایستگی های پرستار سلامت جامعه (بهداشت عمومی، علم پرستاری، فرایند پرستاری در سلامت جامعه، ارتباط، رهبری، مسئولیت پذیری حرفه ای و پاسخ گویی) در تیم بهداشتی آشنا شود.
- ۴- با مراقبتهای اولیه بهداشتی و پوشش همگانی سلامت آشنا شود.
- ۵- نظام ارائه خدمات بهداشتی و خدمات سلامت را شرح دهد.
- ۶- نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت را توضیح دهد.
- ۷- سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی را بیان نماید.
- ۸- با اجزاء سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) و کاربرد آن در ایران آشنا شود.
- ۹- فرایند پرستاری در مراقبت از مددجویان در مراکز سلامت جامع را بداند.
- ۱۰- با پرستاری بهداشت مدارس و بکارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات آشنا شود.
- ۱۱- با ایمن سازی و نحوه انجام آن آشنا شود.
- ۱۲- ارزیابی سلامت جامعه و توانمندسازی اجتماعی را بیان نماید.
- ۱۳- با مفهوم گروه و پویای آن آشنا شود.
- ۱۴- با پرستار و اقتصاد سلامت آشنا شود.
- ۱۵- مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.
- ۱۶- نقشها و مسئولیتهای پرستار سلامت جامعه را در پیشگیری از خشونت و پرخاشگری اجتماعی بشناسد.
- ۱۷- فقر، بی خانمانی، حاشیه نشینی، مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه را ارتقاء سلامت و توانمندسازی آنان بر اساس فرایند پرستاری بداند.

❖ حیطه عاطفی:

- به اهمیت انجام اقدامات و آموزش های لازم جهت ارتقاء سطح سلامت جامعه آگاه است.

❖ حیطه روانی حرکتی:

الف) واکسیناسیون بزرگسال

- ۱- واکسن مورد نظر را برای مددجو انتخاب می کند
- ۲- موضع مناسب تزریق واکسن را به خوبی تعیین می کند
- ۳- محل مورد نظر را به روش صحیح با پد الکلی تمیز می نماید
- ۴- واکسن را به درستی تلقیح می نماید
- ۵- بطور دقیق اطلاعات را وارد سامانه سیب و کارت واکسیناسیون می کند
- ۶- تاریخ مراجعه بعدی برای تزریق واکسیناسیون را مشخص می کند
- ۷- آموزش های لازم را در زمینه مراقبت از موضع تزریق به مددجو ارائه می دهد.
- ۸- زنجیره سرما در واکسیناسیون را رعایت می نماید.

ب) پایش کودکان

- ۱- به طور مناسب با کودک و والدین ارتباط برقرار می کند.
- ۲- معیار های پایش رشد کودک شامل قد، وزن و دور سر را بدرستی کنترل می کند.
- ۳- قبل از اندازه گیری معیار های پایش رشد به مادر و در صورت امکان به کودک آگاهی های لازم را می دهد.
- ۴- معیار های اندازه گیری شده را به طور دقیق در کارت رشد کودک و پرونده الکترونیکی خانوار ثبت می کند.
- ۵- از روی نمودار پایش رشد، مادر را در جریان کیفیت رشد فیزیکی کودک قرار می دهد.
- ۶- در مورد کودکان کم وزن و یا دارای رشد نزولی آموزش های لازم را به مادران می دهد.
- ۷- اصول مربوط به تغذیه کمکی را به مادر آموزش می دهد.
- ۸- اهمیت ویژه استفاده از شیر مادر در طی ۶-۴ ماه اول زندگی را به مادر آموزش می دهد.
- ۹- آگاهی های لازم در زمینه نحوه شروع تغذیه کمکی را به مادر می دهد.
- ۱۰- زمان شروع قطره های مولتی ویتامین/آ+د و آهن را می داند و به مادران آموزش می دهد.
- ۱۱- نکات مهم در خصوص مصرف قطره های مولتی ویتامین و آهن و ویتامین دی را به مادران آموزش می دهد.
- ۱۲- در صورت نیاز کودک را ارجاع می دهد.
- ۱۳- زمان مراجعه بعدی را به والدین یادآوری نموده و در کارت پایش رشد ثبت می نماید.

ج) مراقبت از زنان

- ۱- به طور مناسب طبق فرایند ارتباط ، با مراجعه کننده برخورد می کند.
- ۲- اصول تغذیه در دوره شیردهی را تحت نظر مربی/همکار بدرستی آموزش می دهد.
- ۳- آموزش های لازم در مورد مراقبت های قبل از بارداری، آزمایشهای ضروری و مصرف اسیدفولیک و ویتامین دی را تحت نظر مربی/ همکار بدرستی به مادران ارائه می دهد.
- ۴- مکمل های ضروری در دوران بارداری شامل ویتامین دی، مولتی ویتامین و آهن را به مادران باردار بطور مناسب ارائه می نماید.
- ۵- وزن مادران باردار را بطور صحیح اندازه گیری و ثبت می نماید.
- ۶- مراقبت های دوران بارداری را تحت نظر مربی/ همکار بدرستی به مادران ارائه می دهد.
- ۷- در هربار مراجعه مادر باردار علایم خطر را بدرستی به وی آموزش می دهد.
- ۸- زمان مراجعه بعدی مادر باردار را به مرکز سلامت ثبت نموده و به مادر یادآوری می نماید.
- ۹- اقدامات انجام شده را ثبت نماید.

د- غربالگری و سلامت افراد از دوره مدرسه تا سالمندی

- ۱- غربالگری دانش آموزان را از نظر پدیکولوز انجام می دهد.
- ۲- غربالگری دانش آموزان را از نظر بهداشت دهان و دندان اجرا می نماید
- ۳- در صورت وجو مشکل در بهداشت دهان و دندان دانش آموزان را ارجاع می نماید
- ۴- قد، وزن دور کمر و فشار خون مراجعین را اندازه گیری می کند
- ۵- مراجعین را از نظر مشکلات روانشناسی مورد بررسی قرار می دهد
- ۶- وضعیت تغذیه مددجویان را بررسی کرده و در صورت لزوم آموزش های لازم را ارائه داده و یا ارجاع می دهد
- ۷- سلامت مددجویان را از نظر مشکلات جنسی و رفتارهای پرخطر مورد بررسی قرار داده و در صورت لزوم به روانشناس مرکز ارجاع می دهد
- ۸- آموزش های لازم جهت غربالگری بزرگسالان از نظر کانسر کولون توسط تست فیت را انجام می دهد
- ۹- افراد سنین باروری را از نظر سرطان پستان غربالگری می کند
- ۱۰- آموزش های لازم در زمینه مشکلات مربوطه در حیطه پرستاری را به درستی انجام می دهد
- ۱۱- در صورت لزوم افراد پر خطر را به مراکز مربوطه ارجاع می دهد.

ارائه پروژه - کنفرانس:

- تمامی دانشجویان در محیط کلاس/ کارآموزی موظف به کنفرانس روزانه از مباحث تعیین شده هستند

- دانشجویان می بایست در بازه زمانی تعیین شده کنفرانس های خود را طبق برنامه ارائه دهند

روش های تدریس

ایفای نقش	✓ بحث گروهی	✓ پرسش و پاسخ	✓ سخنرانی
پانل	✓ PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching
سایر	تکلیف محور	سامانه های آموزشی غیررسمی	سامانه های آموزشی رسمی

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی (مجازی/ حضوری)

نمودار/ چارت	کتاب / جزوه	✓ منابع الکترونیک	✓ پاورپوینت	✓ وایت برد	✓ تصویر/ عکس	کتاب / جزوه
ماکت	فيلم آموزشی	✓ فایل صوتی	نرم افزار	✓ بیمار واقعی	✓ اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده

مکان برگزاری آموزش (مجازی/حضوری)

مجازی	✓ بالینی/مراکز بهداشتی	آزمایشگاهی	جامعه
-------	---------------------------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی: مرکز سلامت جامع

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- ۱- ارائه درس به صورت حضوری
- ۲- ارائه بازخورد به تکالیف کلاسی حضوری
- ۳- پاسخ به سوالات دانشجویان
- ۴- برگزاری کوئیز
- ۵- برگزاری آزمون نهایی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ۱- حضور به موقع دانشجویان در کلاس درس
- ۲- مشارکت دانشجویان در بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- ۳- ارائه کنفرانس گروهی در وقت تعیین شده
- ۴- شرکت در امتحان کوئیز
- ۵- ارائه کنفرانس در کلاس
- ۶- ارائه کنفرانس گروهی در کارآموزی (مراکز سلامت جامعه)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: انجام تکالیف کلاسی/مشارکت در پاسخ دهی به تکالیف هر جلسه در وقت تعیین شده، ارائه پروژه/کنفرانس تعیین شده گروهی و طرح سوال از محتوای آن، شرکت در امتحان کوئیز و امتحان نهایی، مشارکت در کنفرانس های برگزار شده طی کارآموزی

مجازها: استفاده از کتاب و سایتهای معتبر علمی جهت جستجوی موارد در بحث های گروهی و کنفرانس کلاسی

محدودیتها: - عدم پرداختن به کاری غیر از واحد درسی در کلاس/ کارآموزی، نداشتن غیبت غیر مجاز، عدم حضور در کارآموزی در صورت واکسینه نشدن در برابر کووید ۱۹ و هپاتیت ب و یا نداشتن تیتر آنتی بادی هپاتیت ب (عواقب آن بر عهده دانشجو خواهد بود= حذف واحد)، عدم استفاده از موبایل /اینترنت بجز موارد درسی

توصیه های ایمنی از قبیل: مواجهات شغلی، تجهیزات بیمارستانی، مواد شیمیایی، حفاظت فردی و...

رعایت احتیاطات استاندارد مربوط به کنترل عفونت در واحد واکسیناسیون

حفظ اصول ایمنی مربوط به کلیه مددجویان

فهرست منابع درسی

➤ ایلدر آبادی، اسحاق . کتاب پرستاری پرستاری بهداشت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط).تهران: نشر جامعه نگر. نوبت و سال ششم. ۱۴۰۰.

➤ مولف کمیته کشوری ایمن سازی ، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. برنامه و راهنمای ایمن سازی. تهران. صندوق کودکان سازمان ملل متحد(یونیسف).ویرایش هشتم. ۱۳۹۸

- Stanhope M, Lancaster J. Community and Public health Nursing. St Louis: Mosby.
Anderson ET. McFarlane JM. Community as client: Application of the nursing process, last Ed.

روش ارزشیابی

✓ گسته رده پاس خ	✓ کوتاه پاسخ	✓ چند گزینه ای	✓ جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی: برگزاری امتحان کوئیز، ترجمه /کنفرانس مطالب مرتبط با دروس ارائه شده در کلاس ، پرسیدن سوالات مرتبط با محتوای دروس ارائه شده

ارزشیابی کارآموزی: کار عملی ۹ نمره، کنفرانس ۵ نمره، آموزش متناسب با مددجو ۴ نمره، ورود و خروج ۱. برای هر غیبت موجه ۱ نمره و غیر موجه ۲ نمره از نمره کل کسر خواهد شد و غیبت غیر مجاز برابر با مقررات آموزش واحد حذف خواهد شد. در صورت غیبت بیش از حد مجاز در درس تئوری واحد حذف خواهد شد.

نمره بندی کنفرانس ها: تغذیه کمکی ۱، رشد ۰/۵، تکامل ۱، واکسن (۱) ۰/۷۵، واکسن (۲) ۰/۷۵، شیر مادر ۰/۵، حوادث ۰/۵ - دخترها معاینه پستان را بخوانند

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور: ۱/۲ نمره	فعالیت کلاسی: ۰/۸ نمره	کار عملی: ۳/۵
کوئیز: ۳/۵ نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۱۱ نمره

سایر موارد: کارآموزی: ۲۰ نمره

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش (حضور، مجازی)	ملاحظات
۱	آشنایی با طرح درس-سیر تحول بهداشت، تاریخچه سلامت جامعه	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۲	نظریه ها و الگوهای حفظ و ارتقاء سلامت (مدل اعتقاد بهداشتی و مدل ارتقاء سلامت)	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۳	ایمن سازی ۱	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۴	ایمن سازی ۲	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۵	مفهوم پویایی گروه - سامانه یکپارچه بهداشت (سیب)	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۶	مفهوم سلامت جامعه و عوامل تاثیرگذار بر آن - نظام ارائه خدمات بهداشتی در ایران	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۷	مراقبتهای بهداشتی اولیه و پوشش همگانی سلامت -نقش ها و گستره فعالیتهای پرستاری سلامت جامعه	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۸	پرستاری بهداشت مدارس و بکارگیری فرایند پرستاری در عرصه اقدامات - خشونت، پرخاشگری اجتماعی و نقش پرستار سلامت جامعه در پیشگیری آن	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۹	نظامهای ارایه دهنده خدمات بهداشتی و خدمات سلامت (ایران و جهان) - ارزیابی سلامت جامعه و توانمندسازی اجتماعی	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۱۰	اهمیت نقش پرستاری در حفظ و ارتقاء سلامت و رشد کودک -سبک زندگی سالم و رفتارهای بهداشتی فردی - پرستار و اقتصاد سلامت	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۱۱	مراقبت از سلامت در جوامع شهری و روستایی و نقش پرستار سلامت نقش پرستار در پزشک خانواده- فرایند پرستاری در سلامت جامعه، ارتباط، رهبری- (کوئیز)	چهارشنبه ۲-۴	حضوری
۱۲	فقر، بی خانمانی، حاشیه نشینی، مهاجرت و نقش پرستار سلامت جامعه در ارتقاء سلامت و توانمندسازی آنان (گروههای آسیب پذیر)- پرستاری سلامت جامعه در مسئولیت پذیری حرفه ای و پاسخ گویی	چهارشنبه ۲-۴	حضوری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی		طول دوره*		
				ماه	روز	ساعت
			۱		۲۰	
			۲			
			۳			
			۴			
			۵			
			۶			
			۷			
			۸			

			٩	
			١٠	
			١١	
			١٢	
			١٣	
			١٤	
			١٥	
			١٦	
			١٧	
			١٨	
			١٩	
			٢٠	